

Planowanie: Arkusz B

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2020/2021

1. Cel (nazwa): **ZMNIEJSZENIE WYSTĘPOWANIA SYTUACJI STRESOWYCH WŚRÓD SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ. POMOC W RADZENIU SOBIE ZE STRESEM W SYTUACJACH TRUDNYCH I NOWYCH.**

Kryterium sukcesu: Zmniejszenie o 30% odsetka uczniów, nauczycieli, pracowników obsługi, którzy informują o problemie nieradzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych i nowych.

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):

- Co wskaże, że osiągnięto cel? Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców.
- Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Analiza wyników ankiety, wywiady.
- Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Zespół SZPZ- czerwiec 2021

1. Zadania

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawca/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadań
1. Zaprezentowanie filmów multimedialnych dla nauczycieli- "Nieprzeciętne życie"- na podstawie książki Sztuka Dobrego Życia- Rolf Dobelli	75% nauczycieli obejrzy prezentacje	Prezentacje multimedialne dla nauczycieli podczas Rad Pedagogicznych.	Cały rok szkolny	Katarzyna Pobutkiewicz	Środki audiowizualne	Lista obecności

<p>2. Zajęcia związane z tematyką radzenia sobie ze stresem. Wyjaśnienie pojęcia stresu, jego podłoża oraz sposobu radzenia sobie w sytuacjach stresowych.</p>	<p>Co najmniej 1 raz w semestrze 75% uczniów klas I- III będzie uczestniczyło w zajęciach.</p>	<p>Zajęcia przeprowadzone podczas godzin wychowawczych, zajęć świetlicowych-klasy I-III</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy</p>	<p>Środki audiowizualne, materiały biurowe, scenariusze godzin wychowawczych</p>	<p>Scenariusze zajęć ankiety ewaluacyjne zdjęcia</p>
<p>3. Cykliczne zajęcia dla klas I-III- „Zdrowo, bezstresowo, kolorowo”</p>	<p>10% wychowanków świetlicy weźmie udział w zajęciach.</p>	<p>Zajęcia związane z tematyką zdrowotną oraz zajęcia eliminujące stres</p>	<p>Raz w miesiącu</p>	<p>Katarzyna Pobutkiewicz</p>	<p>Pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne, materiały plastyczne</p>	<p>Scenariusze zajęć, ankiety ewaluacyjne, zdjęcia</p>
<p>4. Przeprowadzenie warsztatów/ szkoleń dla pracowników szkoły oraz uczniów na temat radzenia sobie w sytuacjach stresowych</p>	<p>70% nauczycieli i pracowników obsługi weźmie udział w szkoleniach. 75% uczniów z Klas V- VIII weźmie udział w warsztatach Profilaktyki Stresu</p>	<p>Organizacja szkolenia w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli oraz pracowników obsługi Organizacja warsztatów dla uczniów klas IV- VIII</p>	<p>Rok szkolny 2020/2021</p>	<p>Lider ds. doskonalenia zawodowego Wychowawcy klas IV- VIII</p>	<p>Środki audiowizualne, materiały biurowe</p>	<p>Lista obecności Zdjęcia Ankiety ewaluacyjne</p>

5. Przeprowadzenie Szkolnego Konkursu Plastycznego: Jak dbałem, dbam o zdrowie w czasie pandemii?	Około 10% uczniów klas I- III weźmie udział w konkursie	Zorganizowanie konkursu dla klas I-III	Wrzesień 2020	Marzena Brzuziewska	Materiały biurowe i plastyczne, nagrody, dyplomy	Regulamin konkursu, wystawa prac, zdjęcia
6. Przeprowadzenie Między świetlicowego Konkursu Plastycznego: Moja zabawka antystresowa	Około 10% uczniów klas I-III weźmie udział w konkursie	Zorganizowanie konkursu dla innych świetlic.	Listopad 2020	Wychowawcy świetlicy	Materiały biurowe i plastyczne. dyplomy, nagrody	Regulamin konkursu, wystawa prac, zdjęcia
7. Zorganizowanie zajęć bibliotecznych związanych z tematyką stresu	Około 75% uczniów z klas V i VI weźmie udział w lekcji bibliotecznej	Lekcje biblioteczne	Cały rok szkolny	Nauczyciele biblioteki	Środki audiowizualne, materiały biurowe	Scenariusze lekcji, zdjęcia Ankiety ewaluacyjne
8. Przeprowadzenie Szkolnego Konkursu Plastycznego: Dziecięcy portret emocji- szczęście, stres, miłość, smutek.	Około 10% uczniów klas I-III weźmie udział w konkursie	Zorganizowanie Konkursu dla klas I- III	Luty 2021	Marzena Brzuziewska	Materiały biurowe plastyczne, nagrody, dyplomy	Regulamin konkursu, wystawa prac, zdjęcia

9. Przeprowadzenie apelu związane z tematyką stresu	Okolo 80% uczniow z kazdej klasy obejrzy apel	Przygotowanie przedstawienia dla uczniow w klasach I-VIII	Raz w roku	Nauczyciele klas I- VIII	Rekwizyty Środki audiowizualne	Scenariusz Zdjęcia
10. Warsztaty plastyczne na godzinach wychowawczych: Jak radzę sobie ze stresem?	Okolo 75% uczniow z kazdej klasy weźmie udział w warsztatach plastycznych	Przeprowadzenie zajęć warsztatowych podczas godzin wychowawczych	Cały rok szkolny	Wychowawcy	Materiały biurowe i plastyczne	Zdjęcia Wystawa prac
11. Zorganizowanie zajęć tanecznych i sportowych podczas długich przerw	Okolo 10 % uczniow będzie aktywnie spędzało czas podczas przerw	Zorganizowanie zajęć antystresowej terapii muzyczno- tanecznej dla klas IV- VIII	Cały rok szkolny	Celestyna Uzarewicz	Środki audiowizualne	Zdjęcia
12. Stworzenie Ścieżki Zdrowia na dziedzińcu szkolnym	Wykonanie zaplanowanych prac	Zagospodarowanie dziedzińca szkoły poprzez stworzenie Ścieżki Zdrowia dla wszystkich członków społeczności szkolnej	wrzesień	Alicja Rudomino Konservator Rodzice	Materiały malarskie	Ścieżka Zdrowia na dziedzińcu szkolnym Zdjęcia
13. Przeprowadzenie Programu Edukacyjnego propagującego taniec	Klasa IV a- cała klasa Klasa VI a, VI c, VIII a - dziewczynki	Program realizowany na zajęciach w-f u w klasach IV- VIII Rytm, muzyka, taniec	Cały rok szkolny	Celestyna Uzarewicz	Środki audiowizualne	Zdjęcia Pokazy taneczne w szkole

14. Przeprowadzenie przez nauczycieli podczas lekcji krótkich zajęć relaksacyjnych.	80% uczniów z każdej klasy	Zajęcia relaksacyjne w formie zestawu ćwiczeń oddechowych, relaksacyjnych, ruchowych i rytmicznych (każdy nauczyciel przygotowuje swój zestaw ćwiczeń)	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Opracowane zestawy ćwiczeń	Zdjęcia
15. Spędzanie przerw na dziedzińcu szkolnym	Okolo 50% uczniów ze szkoły będzie spędzało przerwy na świeżym powietrzu	Umożliwianie uczniom spędzania przerw śródlekcyjnych na dziedzińcu szkolnym (podczas sprzyjającej pogody)	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Sprzyjająca pogoda	Zdjęcia