

Planowanie: Arkusz B

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2021/2022

1. Cel: **zmniejszenie występowania nieprawidłowych relacji pomiędzy uczniami (agresja fizyczna, słowna, zaczepki, dokuczanie)**

Kryterium sukcesu: Zmniejszenie o 30% odsetka uczniów wskazujących na istniejący problem

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):

- a. Co wskaże, że osiągnięto cel? Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców.
- b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Analiza wyników ankiety, wywiadów, arkusza obserwacji.
- c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Zespół SzPZ- czerwiec 2022.

2. Zadania

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawca/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadań
1. Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów: <i>Powstrzymać agresję</i>	60% uczniów z klas I- VIII weźmie udział w warsztatach	Zajęcia i zabawy rozładowujące agresję, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne, wykonanie zabawek antystresowych	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas - dwa razy w okresie, nauczyciele plastyki i techniki - dwa razy w okresie, wychowawcy świetlicy- trzy razy w okresie	Bank gier i zabaw, pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne, sprzęt do gier i zabaw, materiały biurowe	Zdjęcia i opis zrealizowanych warsztatów zamieszczone na stronie internetowej szkoły i Facebooku
2. Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli i rodziców na temat radzenia sobie z dziećmi, które prezentują zachowania trudne i agresywne	70% nauczycieli i 5% rodziców z każdej klasy weźmie udział w szkoleniu	Organizacja szkolenia, wskazówki dla nauczycieli i rodziców na piśmie	Listopad 2021	Lider WDN	Środki audiowizualne, materiały biurowe	Lista obecności nauczycieli i rodziców, wskazówki dla rodziców zamieszczone na stronie internetowej szkoły

<p>3.Opracowanie <i>Kodeksu - Klasa bez przemocy</i> na początku roku szkolnego przez klasy I-VIII</p>	<p>75% uczniów weźmie udział w tworzeniu klasowego Kodeksu</p>	<p>Debaty klasowe, opracowanie Kodeksu</p>	<p>Wrzesień 2021</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Arkusze papieru</p>	<p>Zdjęcia umieszczone na stronie internetowej szkoły i Facebooku</p>
<p>4. Zorganizowanie cyklicznych zajęć <i>Stop agresji i przemocy</i> z elementami bajko - terapii</p>	<p>Po 10% uczniów (klasy I- IV)- świetlica szkolna; 75% uczniów (klasy V-VIII) - biblioteka szkolna</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć opartych na zabawach integracyjnych, uczeniu asertywności i niwelowaniu zachowania agresywnego podczas: -zajęć świetlicowych (klasy I- IV) -lekcji bibliotecznych (klasy V- VIII)</p>	<p>Cały rok szkolny- raz w miesiącu</p>	<p>Wychowawcy świetlicy, nauczyciele biblioteki</p>	<p>Pomoce dydaktyczne, książki, bank gier i zabaw, sprzęt sportowy</p>	<p>Scenariusz zajęć, zdjęcia umieszczone na stronie internetowej szkoły i Facebooku</p>
<p>5. Zorganizowanie konkursu plastycznego dla klas I-VIII <i>Stop wirusowi przemocy! Reaguj, nie</i></p>	<p>5% uczniów z całej szkoły</p>	<p>Wykonanie plakatu o tematyce przeciwdziałania agresji</p>	<p>Październik 2021</p>	<p>Katarzyna Sobczak Katarzyna Pobutkiewicz</p>	<p>Materiały biurowe, nagrody, dyplomy</p>	<p>Regulamin konkursu, zdjęcia laureatów umieszczone na stronie internetowej</p>

<i>bądź obojętny!</i>						szkoły i Facebooku, wystawa prac na holu
6. Organizacja zajęć relaksacyjno-sportowych z elementami origami	20% uczniów z klas I-IV świetlica szkolna	Przeprowadzenie zajęć praktycznych i sportowych z wykorzystaniem metod ruchu rozwijającego W. Sherborne.	Cały rok szkolny - raz w miesiącu	Marlena Tomaszewska	Sprzęt sportowy, materiały biurowe	Scenariusz zajęć, zdjęcia umieszczone na stronie internetowej szkoły i Facebooku
7. Zorganizowanie <i>aktywnych przerw</i> na: - holu szkolnym - kącik tenisa stołowego (klasy IV- VIII)	20% uczniów klas IV-VIII	Umieszczenie stołu do ping ponga na holu szkolnym Jeden dzień tygodnia przypisany kolejno klasom IV, V, VI, VII, VIII	Cały rok szkolny	Anna Czapp, nauczyciele dyżurujący	Stół do ping ponga, paletki, piłki	Okresowa obserwacja (arkusz obserwacyjny), zdjęcia umieszczone na stronie internetowej szkoły i Facebooku.
- dziedzińcu szkolnym spędzanie przerw na świeżym powietrzu (klasy I- VIII)	50% uczniów klas I-VIII	Umożliwianie uczniom spędzania przerw śródlekcyjnych na dziedzińcu szkolnym przy sprzyjającej pogodzie	Cały rok szkolny	Nauczyciele dyżurujący	Sprzyjająca pogoda	

8. Zorganizowanie przedstawień dla uczniów związanych z tematyką przeciwdziałania agresji połączone z krótką prelekcją z udziałem policjanta	75% uczniów klas I-VIII weźmie udział w apelu	Przygotowanie przedstawień dla klas I- III i klas IV- VIII	Raz w semestrze	Nauczyciele klas I - VIII	Rekwizyty, sprzęt nagłaśniający	Scenariusz apelu, zdjęcia i filmiki umieszczone na stronie internetowej szkoły i Facebooku
9. Przeprowadzenie zabaw sportowych na lekcjach WF: <i>Aktywnie, sportowo, bezstresowo</i>	60% uczniów klas IV- VIII podczas lekcji WF	Gry i zabawy zespołowe pozwalające rozładować napięcie emocjonalne oraz przeciwdziałające agresji	Raz w tygodniu z każdą klasą IV-VIII	Nauczyciele WF	Sprzęt do gier i zabaw	Zdjęcia umieszczone na stronie internetowej szkoły i Facebooku
10. Organizacja w szkole Tygodnia Bez Przemocy <i>Nie przymykaj oczu! Reaguj na agresję</i>	70% uczniów szkoły klas I - VIII	Zorganizowanie w ramach Tygodnia Bez Przemocy konkursów dla klas I - VIII:	Czerwiec 2022	Zespół promocji zdrowia, pedagog, wychowawcy klas, Samorząd	Materiały biurowe, dyplomy, nagrody	Regulamin konkursu plastycznego – technicznego, wystawa prac, zdjęcia umieszczone na

		<ul style="list-style-type: none">-plastyczno - technicznego (plakat, wiersz, opowiadanie, emotka)-najkulturalniejszy uczeń lub uczennica w klasie,- hasło promujące dobre relacje wśród uczniów		Uczniowski		stronie internetowej szkoły i Facebooku
--	--	--	--	------------	--	--