

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2023/2024

1. **Cel: nieprawidłowe relacje pomiędzy uczniami, wynikające m.in. z braku dostatecznego wsparcia i akceptacji ze strony rówieśników.**

POPRAWA RELACJI RÓWIEŚNICZYCH

2. **Kryterium sukcesu: Zmniejszenie o 20% odsetka uczniów wskazujących na istniejący problem**

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):

- a. Co wskaże, że osiągnięto cel? Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców.
- b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Analiza wyników ankiety, wywiadów, arkusza obserwacji.
- c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Zespół SZPZ- czerwiec 2024.

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawca/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadań
---------------	-------------------	-------------------	-------------------------	--------------------------------	--------------------------	------------------------------------

Nieprawidłowe relacje pomiędzy uczniami, wynikające m.in. z braku dostatecznego wsparcia i akceptacji ze strony rówieśników

POPRAWA RELACJI RÓWIEŚNICZYCH

<p>1.Fotoramka z postaciami z bajek.</p>	<p>Uczniowie klas 0-8 – 70% wszystkich uczniów</p>	<p>hol</p>	<p>Dwa razy w roku przez cały tydzień (tydzień w listopadzie, tydzień w marcu)</p>	<p>Marlena Tomaszewska</p>	<p>Tektura, pisaki artykuły papiernicze</p>	<p>Fotorelacja</p>
<p>2. Quiz “Ja i inni ludzie” - quiz na temat kształtowania umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji rówieśniczych;</p>	<p>Klasy 5,6,7- lekcja wychowawcza 70% wszystkich uczniów z klas</p>	<p>Lekcje wychowawcze</p>	<p>Raz w roku, maj</p>	<p>Marzena Brzuziewska</p>		<p>Fotorelacja sprawozdanie,</p>

					<p>Pytania dostosowane do wieku ucznia;</p> <p>sprawozdanie, Wyłonienie najbardziej życzliwej klasy,</p>	
<p>3. Przerwy integrujące dzieci- kącik gier karcianych. Na korytarzu w różnych miejscach ławki z kilkoma krzesłami. Na ławkach łamigłówki/ krzyżówki z hasłem dotyczącym miłych dobrych słów. Tron dobrego słowa- każdy uczeń ma okazję na przerwie usiąść na tronie i wylosować pozytywną myśl, komplement, dobre słowo.</p>	<p>80 % uczniów klas 1-8</p>	<p>Hol szkolny</p>	<p>Raz w miesiącu - ostatni piątek każdego miesiąca</p>	<p>Katarzyna Sobczak</p>	<p>Gry karciane, karty pracy.</p>	<p>Fotorelacja na FB i stronie szkoły</p>

<p>4. Apel dla klas 1-3: o przeciwdziałaniu agresji i przemocy w szkole pt. „Zamień przemoc na pomoc”</p>	<p>90 % uczniów klas 1-3</p>	<p>Hol szkolny</p> <p>Udział grup przedstawicieli wszystkich klas (scenki, piosenki, plakaty, hasła itp.)</p>	<p>Raz w semestrze</p>	<p>Julia Kalczuk - Jeziorowska</p> <p>Ala Rudomino</p>	<p>Pomysły klas, pomoce audiowizualne.</p>	<p>Fotorelacja na FB i stronie szkoły</p>
<p>5. “Budujemy Wspólne Relacje” – wykonanie gazetki.</p>	<p>80% wszystkich uczniów</p>	<p>Tablica na holu szkoły</p>	<p>Raz w semestrze</p>	<p>Wykonanie: Alicja Wajner - Riebandt</p>	<p>Materiały informacyjne</p>	<p>Strona szkoły</p>
<p>6. Tydzień gier planszowych i karcianych. Integracja poprzez rywalizację i wspólną zabawę.</p>	<p>Uczniowie klas 1 – 8 (każda klasa po jednej godzinie lekcyjnej).</p>	<p>Biblioteka szkolna</p>	<p>1 tydzień na semestr.</p>	<p>Agnieszka Migga Małgorzata Korda-Sobczak</p>	<p>Gry planszowe, karciane</p>	<p>Fotorelacja na FB i stronie internetowej szkoły</p>

<p>7. Jaki/jaka jestem, Oto jest pytanie?</p> <p>Akceptacja samego siebie.</p>	<p>Klasy 7-8</p> <p>80% uczniów</p>	<p>Doradztwo zawodowe</p>	<p>Październik 2023</p>	<p>Zajęcia z doradztwa zawodowego</p> <p>Beata Zajfert</p>	<p>Metaplan, rzutnik</p>	<p>Zapis w Librusie</p> <p>Fotorelacja</p>
<p>8. Filmiki na mediach społecznościowych o dobrych relacjach</p>	<p>Klasy 4-8</p> <p>50% uczniów obejrzy filmiki</p>	<p>Media społecznościowe</p>	<p>Raz na 2-3 miesiące</p>	<p>A. Kasperek</p>	<p>Smartfon</p>	<p>Umieszczenie w mediach społecznościowych</p>
<p>9. Zajęcia z wychowawcą</p> <p>★ Budowanie zaufania w zespole klasowym</p>	<p>Klasy 4-8</p> <p>70% uczniów</p>	<p>Lekcje wychowawcze</p>	<p>1 raz w I semestrze</p>	<p>Wychowawcy klas 4-8</p>	<p>Sprzęt multimedialny, artykuły biurowe</p>	<p>Zapisy w Librusie</p> <p>Fotorelacja</p>
<p>★ Jak żyć w świecie emocji?</p>	<p>Klasy 4-8</p> <p>70% uczniów</p>	<p>Lekcje wychowawcze</p>	<p>1 raz w II semestrze</p>	<p>Wychowawcy klas 4-8</p>	<p>Sprzęt multimedialny, artykuły biurowe</p>	

<p>★ Samopomoc uczniowska (może być online)</p> <p>10. Cykl lekcji</p> <p>★ Moje pasje i sukcesy</p> <p>★ Pomoc koleżeńska</p>	<p>Klasy 4-8 10% uczniów</p> <p>Klasy 1-3 70% uczniów</p> <p>Klasy 1-3</p>	<p>Stacjonarnie (pod opieką osoby dorosłej) lub online</p> <p>Lekcje wychowawcze</p> <p>Lekcje wychowawcze</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów klas 4-8</p> <p>Wychowawcy klas 1-3</p> <p>Wychowawcy klas 1-3</p>	<p>Karta wolontariusza</p> <p>Sprzęt multimedialny, artykuły biurowe</p> <p>Drzewko hierarchii na początku i końcu roku szkolnego</p>	<p>Zapisy w Librusie Fotorelacja</p> <p>Fotorelacja</p>
--	---	---	--	---	--	--

	70% uczniów				-	
--	-------------	--	--	--	---	--