

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2026/2027

1. Cel:

Wzmacnianie dobrostanu psychicznego i ograniczenie stresu wśród uczniów, nauczycieli oraz pracowników szkoły.

2. Kryterium sukcesu:

Zmniejszenie o 20% osób wskazujących na istniejący problem.

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):

1. Co wskaże, że osiągnięto cel? Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców.
2. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Analiza wyników ankiety, wywiadów, arkusza obserwacji.
3. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Zespół SZPZ- czerwiec 2027.

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawca/ osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadań
1. Przeprowadzenie szkoleń/ warsztatów dla nauczycieli oraz pracowników szkoły w zakresie wzmacniania dobrostanu psychicznego, profilaktyki stresu, komunikacji wspierającej.	70% nauczycieli i pracowników szkoły weźmie udział w szkoleniach	Organizacja szkoleń w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli	Raz w semestrze	Lider doskonalenia zawodowego Koordynator SzPZ - Katarzyna Pobutkiewicz	Środki audiowizualne, materiały biurowe	Lista obecności
2. Przystosowanie i doposażenie sal w celu utworzenia gabinetu terapii indywidualnej oraz pracowni terapii zajęciowej (na wzór dawnych zajęć praktyczno-technicznych).	30% dzieci uczęszczających do szkoły	Wyremontowanie i doposażenie pomieszczeń z przeznaczeniem na gabinet terapii indywidualnej oraz pracowni terapii zajęciowej.	Rok szkolny 2026/2027	Dyrektor szkoły Kierownik administracyjny	Przeprowadzenie remontu	Powstanie: gabinetu terapii indywidualnej, pracowni terapii zajęciowej

3. Adaptacja i odnowienie części jadalnej pokoju nauczycielskiego	Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni	Wyremontowanie części pokoju nauczycielskiego – poprawa warunków pracy i odpoczynku pracowników szkoły.	Rok szkolny 2026/2027	Dyrektor szkoły, Kierownik administracyjny	Przeprowadzenie remontu	Wyremontowany pokój nauczycielski (część jadalna)
4. Ścieżka informacyjno-edukacyjna na korytarzu klas młodszych oraz w formie prezentacji multimedialnej dla klas starszych.	85% dzieci uczęszczających do szkoły, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni	Stworzenie ścieżki i prezentacji.	I semestr	Julia Kalczuk-Jeziorowska Alicja Rudomino - Łyżwa Adrianna Laskowska Roksana Dawidowska	Środki audiowizualne, materiały biurowe	Zdjęcia na stronie internetowej i Facebooku szkoły
5. Konkurs międzyświatlicowy plastyczny “Moja bezpieczna wyspa-gdzie odpoczywa moja głowa?”	Kilka lokalnych szkół gdyńskich	Zorganizowanie konkursu	II semestr	Brzuziewska Marzena Riebandt-Wajner Alicja Sobczak Katarzyna Tomaszewska Marlena Wrzodak Beata Agnieszka Glaza	Regulamin konkursu Materiały plastyczne	Fotorelacja
6. Zajęcia o inteligencji emocjonalnej dla dzieci z klas I –III	60% dzieci uczęszczających do świetlicy	Filmy i bajki edukacyjne, Pogadanki,	Cały rok szkolny	Brzuziewska Marzena Riebandt-Wajner Alicja Sobczak Katarzyna	Materiały plastyczno-techniczne	Fotorelacja na stronie internetowej szkoły

“Magiczne emocje” Zabawka antystresowa Muzyka, dźwięki, projektor relaksacyjny Ćwiczenia oddechowe i mandale jako narzędzia relaksacyjne	z klas I-III	Karty pracy, Prace plastyczne i manualne Zajęcia techniczno-plastyczne Zajęci organizowane w świetlicy szkolnej		Tomaszewska Marlena Wrzodak Beata	Ekran multimedialny Flip	
7. Treningi uważności: Wprowadzenie 5-minutowych neuro- ćwiczeń (neurogimnastyki) i ćwiczeń oddechowych na początku wybranych lekcji.	70% uczniów klas I- VIII	Zajęcia na początku lekcji i przed sprawdzianami.	Kilka razy w tygodniu	Julia Kalczuk-Jeziorowska Anna Czapp Krystyna Grzybowska Milkiewicz Alicja Rudomino-Łyżwa Wychowawcy klas	Materiały wizualne (np. neurokarty). Przygotowanie narzędzi do pracy z zakresu mindfulness, jogi i integracji sensorycznej.	Zdjęcia na stronie internetowej i Facebooku szkoły
8. Aktywne przerwy ruchowe i zabawy integracyjne	70% uczniów klas 1-8	Przygotowanie na długiej przerwie tablicy multimedialnej oraz wspólne wykonywanie ćwiczeń	Dwa razy w tygodniu	Małgorzata Węgrzyn Magdalena Gorajdowska Jakub Papke Karol Ciemiński	Ekran multimedialny Flip	Zdjęcia na stronie szkoły i Facebooku

9. Zorganizowanie spotkania z psychologiem na temat zdrowia psychicznego	Klasy 1-8	Warsztaty radzenia sobie ze stresem i emocjami	Raz w semestrze	Adrianna Laskowska Krystyna Grzybowska - Milkiewicz Agnieszka Glaza	Materiały biurowe, sprzęt multimedialny	Zdjęcia na stronie szkoły i Facebooku
10. Konkurs plastyczny – fotograficzny pt., Co daje nam spokój?”	Klasy 1-8	Praca plastyczna – klasy I-III Fotografia klasy IV- VIII	Raz w roku szkolnym	Anna Czapp Agnieszka Migga	Regulamin konkursu	Zdjęcia na stronie szkoły i Facebooku
11. Aktywne przerwy sportowe na sali gimnastycznej, wzmocnienie dobrostanu dzieci poprzez ulubione czynności sportowe.	Klasy 4-8 50% uczniów	Organizacja wybranych przerw na sali gry gimnastycznej	Cały rok szkolny	Małgorzata Węgrzyn Magdalena Gorajdowska Jakub Papke Karol Ciemiński	sala gimnastyczna	Zdjęcia na stronie szkoły i Facebooku
12. Warsztaty plastyczne na godzinach wychowawczych: „Jak radzę sobie ze stresem?”	75% uczniów klas I-VIII	Przeprowadzenie zajęć warsztatowych podczas godzin wychowawczych	Raz w semestrze	wychowawcy klas	Materiały biurowe	Fotorelacja na stronie internetowej szkoły